

Quelle est votre aisance avec l'hybridation ?

Les différentes typologies (COMPETICE, Hy-Sup, Potvin) permettent de mettre en avant une maîtrise des outils et de la conception pédagogique d'une formation hybride.

Comment vous positionnez-vous ? Quel est votre degré d'aisance ?

Cochez les propositions qui vous correspondent.

Peu à l'aise	Moyennement à l'aise	À l'aise	Autonome
☐ Je dépose des documents sur la plate-forme.	☐ Je dépose des documents sur la plate-forme.	☐ Je dépose des documents sur la plate-forme.	☐ Je dépose des documents sur la plate-forme.
☐ J'intègre des ressources externes.	☐ J'intègre des ressources externes.	☐ J'intègre des ressources externes.	☐ J'intègre des ressources externes.
☐ Les séances à distance permettent aux étudiants de prendre connaissance des ressources déposées.	☐ Je produis des ressources adaptées (par exemple des capsules vidéo de quelques minutes).	☐ Je produis des ressources adaptées (par exemple des capsules vidéo de quelques minutes).	☐ Je produis des ressources adaptées (par exemple des capsules vidéo de quelques minutes).
☐ Je communique par courrier électronique avec les étudiants.	☐ Je réalise des quiz via la plate-forme ou un autre site.	☐ Je réalise des quiz et exercices auto-correctifs via la plate-forme ou un autre site.	☐ Je réalise des quiz et exercices auto-correctifs via la plate-forme ou un autre site.
	☐ Les séances à distance permettent aux étudiants de prendre connaissance des ressources déposées.	☐ Je propose des activités multimédias.	☐ Je propose des activités multimédias.
	☐ Les étudiants déposent leurs devoirs sur la plate-forme.	☐ Je crée des liens entre les cours à distance et les cours en présentiel (Je planifie mes séances).	☐ Je crée des liens entre les cours à distance et les cours en présentiel (Je planifie mes séances).
	☐ Les évaluations finales ont lieu en présentiel.	☐ J'utilise la plupart des outils proposés par la plate-forme.	☐ Je scénarise chaque séance en présentiel et en distanciel synchrone.
	☐ Je communique avec les étudiants principalement par mail.	☐ Les étudiants déposent leurs devoirs sur la plate-forme.	☐ J'utilise la plupart des outils proposés par la plate-forme.
		☐ Les étudiants produisent individuellement des ressources (co-construction du cours).	☐ J'utilise des outils externes à la plate-forme.
		☐ Les évaluations finales ont lieu en présentiel.	☐ Les étudiants réalisent des activités de groupes à distance, en asynchrone et en synchrone.
		☐ J'utilise différents outils de communication synchrone et asynchrone pour échanger avec les étudiants.	☐ Les étudiants interagissent et produisent des ressources en groupes (co-construction collaborative du cours).
			☐ J'accompagne les étudiants dans la réalisation des travaux à distance.
			☐ Les évaluations finales peuvent avoir lieu à distance.
			☐ J'utilise différents outils de communication synchrone et asynchrone pour échanger avec les étudiants.