

Activités d'apprentissage à distance

Un certain nombre d'activités d'apprentissage peuvent être proposées aux étudiants. Beaucoup d'entre elles favorisent le travail collaboratif, la co-construction et l'acquisition de compétences autres que disciplinaires, comme s'organiser, être autonome, communiquer... De plus, en brisant l'isolement de chaque étudiant, elles évitent la baisse de motivation et les abandons.

Les activités suivantes sont à réaliser en asynchrone ou synchrone (en présence de l'enseignant à distance), de manière individuelle ou collaborative. Cette liste est loin d'être exhaustive, elle présente les activités les plus souvent proposées dans une modalité encourageant les interactions sociales.

	Asynchrone	Synchrone	Individuel	Collaboratif
Consultation des ressources déposées et liées				
Recherche d'informations				
Remue-méninges (<i>brainstorming</i> /tempête d'idées)				
Discussion, débat				
Carte mentale (heuristique/conceptuelle)				
Quiz				
Travail de groupe				
Exposé				
Rédaction de documents				
Annotation de documents				
Réalisation de podcasts ou de vidéos				
Visio/audio conférence				

Le choix des outils va orienter le mode de réalisation de l'activité. Il s'agit donc à la fois d'un choix pédagogique et d'un choix technologique. Activités et outils s'influencent mutuellement. Pour les remue-méninges collaboratifs, un mur virtuel, type *Padlet* ou *Framemo*, pourra être envisagé. Pour la réalisation de cartes mentales, *Mindmeister* en propose 3 gratuites synchrones et collaboratives. La carte mentale est à la fois une activité et un outil. En tant qu'activité, elle permet de chercher et d'organiser des idées, en tant qu'outil, elle peut être utilisée pour les remue-méninges ou la mise en commun de prises de notes. Les applications de *Google Drive* ou de *Microsoft 365* permettent l'écriture collaborative synchrone (textes, diaporamas...). Si le montage technique de podcasts ou vidéos est difficilement réalisable à plusieurs en synchrone, tout le travail en amont l'est, c'est ensuite l'implication de chaque membre du groupe qui mènera à un résultat collaboratif. Discussions et débats peuvent avoir lieu à l'oral ou à l'écrit, en différé ou en direct. Quant aux exposés, il est plus intéressant de les enregistrer sous des formats divers (vidéos, vidéos animées, diaporama commenté...) et de les écouter en asynchrone en favorisant les discussions via les forums, qui peuvent être audio. Les cours présentiels et synchrones pourront ainsi être consacrés à des activités où tous les étudiants seront actifs.