



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Formatrice FLE

Formatrice de formateurs

Conceptrice pédagogique

Conseillère pédagogique

Relectrice-correctrice

Indépendante

Titulaire d'un CAPE auprès de la
Coopérative d'activités et d'emploi
Impuls'ions – Éclos'ions
depuis janvier 2022

Formations FLE et remédiation orthographique, grammaticale et rédactionnelle.

Accompagnement des équipes pédagogiques :

- Transformation des pratiques pédagogiques.
 - Formations thématiques (numérique, documents authentiques...).
- Conception d'activités pédagogiques.
Relecture et correction de documents.



isabellebarriere.eu
accompagner et développer

Collaborations :

Association des professeurs de français en Autriche, Methodal OpenLab (Grèce-Chypre), Organisation internationale de la Francophonie-CREFECO, Plateforme Talents Migrants (53), Éditions Maison des langues.

Chargée de projets FLE&Digital

Responsable pédagogique

Linguaphone

Mars 2021 – Août 2021

État des lieux et analyse de l'existant en FLE (ressources humaines et pédagogiques).

Proposition d'actions d'amélioration et de développement FLE et numérique.

Élaboration de syllabus FLE et FLM.

Élaboration et suivi de conceptions d'activités numériques.

Conseillère pédagogique

Ingénieure pédagogique

Université de Grenoble-Alpes

Avril 2019 – Mars 2020

Projet IDEX-Lancée – IUT2 – Département Information – Communication

Accompagnement pédagogique individuel des enseignants, titulaires, contractuels et vacataires, du département à l'intégration des nouvelles pédagogies et des outils numériques.

Support à la transformation des cours en démarche compétences.

Soutien personnalisé à la planification des cours et à la scénarisation des séances.

Aide à la mise en place d'évaluations des compétences.

Planification et animation d'ateliers collaboratifs de formation.

Co-élaboration d'un guide pédagogique pour la pérennité du projet.

Témoignages d'enseignants accompagnés : <http://lancee.fr>

Rôle au sein du projet : https://cutt.ly/video_conseillerepedagogique



Responsable de formation –

Chargée d'ingénierie de formation

CNED

Site de Grenoble

Janvier 2018 – Décembre 2018

Pilotage de conception et de rénovation des dispositifs de formation à distance.

Scénarisation des formations à distance.

Hôtellerie-restauration, enseignement moral et civique, développement durable.

Coordination avec les différents intervenants pédagogiques et techniques.

Recrutement, accompagnement, suivi et coordination des auteurs.

Validation et suivi des contenus pédagogiques, de la rédaction à la mise en ligne.

Lectrice

Sprachenzentrum

Université d'Augsburg, Allemagne

Mars 2015 – Mars 2017

Enseignement du français langue étrangère (FLE).

Intégration des TIC dans l'apprentissage.

Habilitation d'examinatrice pour les examens d'état de langue (État de Bavière).

Jury DELF-DALF.

Chargée de cours – FOAD

Université de la Réunion

2015 - 2019

Master 2 FLE à distance.

Conception des enseignements « Projet numérique » et « Géopolitique de la francophonie ».

Suivi et évaluation des travaux étudiants.

Enseignante

Chargée de cours

CUEFA – SRI

Université d'Avignon et des Pays de

Vaucluse

Novembre 2011 – Août 2014

Enseignement du français langue étrangère pour étudiants étrangers et ERASMUS.

Chargée de cours en Master 2 Didactique du français langue étrangère ou seconde et éducation interculturelle : « Les outils du formateur », « Les TIC pour l'enseignement des langues étrangères ».

Chargée de cours en Licence 2 LLCE et Lettres Modernes : « Techniques d'expression française ».

Accompagnement de l'équipe pédagogique dans le processus de labellisation TIC des enseignements du CUEFA.

Jury DUEF – Jury DELF-DALF.

Conceptrice pédagogique

Université de la Réunion

Janvier 2012 – Janvier 2013

Projet européen Babelweb.Pro.

Recherches didactiques et conceptions pédagogiques.



Formatrice de formateurs

Experte associée – CIEP
Juillet 2012

Formatrice de formateurs – FOAD

FIPF
2010

Responsable multimédia**Formatrice de formateurs**

CAVILAM – Alliance française
Vichy
Janvier 2007 – Septembre 2011

Chargée de projets pédagogiques multimédia

TV5MONDE
Décembre 2006 – Février 2007

Lectrice

Romanistik
Université de Salzburg, Autriche
2004 - 2006

Chef de projet e-learning

Ambassade de France en Autriche
Service de coopération et d'action
culturelle
2005

Coordinatrice pédagogique**Chargée de développement**

Ambassade de France en Autriche
Service de coopération et d'action
culturelle
2003 - 2005

Enseignante

Ministère de l'Éducation autrichien
2001 - 2002/2003 - 2004

Lectrice**Formatrice**

Université d'Oulu, Finlande
2000 - 2001

Chargée de développement**Enseignante**

CCI – Tarbes et Lourdes
1999

Chargée de mission pour le développement

Institut Catholique de Toulouse
1997-1998

Formatrice de formateurs

Centres de langue, Instituts
Français
1996 - 2023

Enseignante

Établissements scolaires et
universitaires, Hongrie
1995 - 1997

Formation de formateurs (utilisation des TIC et du TNI pour l'enseignement ; préparation au Passeport Internet Multimédia).
Université d'été – BELC 2012.

Conception d'un module de formation à distance et en ligne pour formateurs : « Didactisation de documents authentiques ».

Gestion et suivi de projets (bilatéraux, institutionnels, européens).

Coordination d'équipes pédagogiques et de conception.

Conception de matériel et de contenus pédagogiques, d'activités pédagogiques pour TNI et pour l'apprentissage en autonomie et à distance du français langue étrangère, en coopération avec les partenaires du CAVILAM (MAEE, CIEP, TV5MONDE, OIF...).

Administration et gestion du site pédagogique et de la plateforme de formation.

Création du centre de ressources.

Formations de formateurs en didactique du FLE, innovation pédagogique et à l'utilisation des outils TIC.

Conception d'exercices autocorrectifs pour le site pédagogique de TV5Monde.
(<https://apprendre.tv5monde.com>)

Enseignement du français langue étrangère pour étudiants romanistes et non romanistes.

Cours-FLE – Mise en place et gestion d'une plateforme de formation en ligne.

Création de modules, gestion de la plateforme, suivi des apprenants.

JEF - Le journal des étudiants de français.

Journal en ligne des étudiants du département des Études Romanes.

Création, administration, suivi.

Tandeo

Conception et gestion d'un projet de formation de formateurs en ligne pour assistants de français.

Conception et gestion du projet, choix des outils, formation et suivi des formateurs de formateurs.

CIPEF

Centre d'informations pédagogiques pour l'enseignement du français de Linz.

Conception et gestion du projet, mise en œuvre, développement, coordination.

Encadrement et accompagnement de l'équipe pédagogique.

Veille documentaire et pédagogique.

Création de matériel pour l'enseignement du français.

Conception et gestion du site Internet.

Enseignement du français langue étrangère.

Enseignement du français langue étrangère.

Encadrement d'enseignants stagiaires.

Création d'une sitographie pour l'apprentissage en autonomie et le soutien à l'apprentissage (exercices autocorrectifs, parcours dirigés, enquêtes, aventures).

Analyse des actions de Français Langue Étrangère des Centres d'Étude des Langues.

Projet de développement du secteur de Français Langue Étrangère et des centres de ressources.

Enseignement du français langue étrangère.

Gestion administrative.

Conception du projet de développement de l'Institut Universitaire de Langue et de Cultures Françaises de la Faculté libre des Lettres.

Missions de formations de formateurs et d'enseignement.

Afrique du Sud, Allemagne, Autriche, Belgique, Chine, Espagne, France, Grèce, Italie, Macédoine du Nord, Roumanie, Tunisie.

Enseignement du français langue étrangère.



2023

Intégrer le numérique en cours de FLE, OIF-CREFECO, Sibiu, Roumanie.

Intégrer la Francophonie en classe par la vidéo, Congrès de l'association des professeurs de français en Autriche, Innsbruck, Autriche.

Créer un magazine multimédia pour ouvrir la classe sur la Francophonie, Congrès de l'association des professeurs de français en Autriche, Innsbruck, Autriche.

Impliquer ses apprenants pour être Prêt-à-parler, Webinaire Éditions Maison des langues, https://youtu.be/NB_p7II-M0g.

Créer un journal multimédia pour ouvrir la classe sur le monde, Rencontre FLE Éditions Maison des langues, Madrid, Espagne.

2022

Intégrer le numérique en cours de FLE, OIF-CREFECO, Constanța, Roumanie.

Construire une unité didactique en FLE, OIF-CREFECO, Skopje, Macédoine du Nord.

La classe puzzle, Congrès de l'association des professeurs de français en Autriche, Salzburg, Autriche.

Un cours à distance dynamique, Congrès de l'association des professeurs de français en Autriche, Salzburg, Autriche.

Formation pour les formateurs bénévoles FLE, Plateforme Talents Migrants, Laval, France.

2019

D'un enseignement unidirectionnel à un apprentissage pluridimensionnel, 3^e Congrès européen FIPF, Athènes, Grèce.

2018

Un smartphone en classe, si on dépassait les interdits ?, 2^e Congrès international Méthodal, Thessalonique, Grèce.

2014

Du téléphone à Internet, faire entrer le quotidien virtuel dans la classe, Louvain-la-Neuve, Belgique.

2013

Comment réussir ses études universitaires en français avec un DELF ?, Journées CLE International, Paris, France.

Quels parcours pour quels objectifs ?, Table ronde, Journées CLE International, Paris, France.

2012

Des ressources pour créer des activités pédagogiques, France Langue, Nice, Bordeaux, France.

TIC, Internet et Web2.0 en classe, French in Normandy, Rouen, France.

2011

Quelle formation TIC pour les enseignants ?, Forum pédagogique des centres de FLE, Paris, France.

TIC, Internet et Web2.0 en classe, Eupen, Belgique.

2010

Comment vraiment communiquer en langues étrangères à distance avec le Web2.0 ?, Communication, Academic eLearning Forum 2010, Paris, France.

TNI : usages et pratiques, Rencontres FLE Difusión, Barcelone, Espagne.

Le TBI, un tableau à plusieurs dimensions, Journées Hachette FLE, Paris, France.

Quelles répercussions le TBI et les supports numériques peuvent-ils avoir sur la manière d'enseigner, en France et à l'international ?, Table ronde, Journées Hachette FLE, Paris, France.

Utilisation pédagogique d'un TBI, Alliance française, Lyon, France.

2009

Utilisation pédagogique du laboratoire de langues, Centre National de Formation des Formateurs en Éducation, Carthage, Tunisie.

2008

Créer et gérer un centre d'auto-apprentissage, Alliance française, Shanghai, Chine.

Le multimédia en classe, Université du Cap, Le Cap, Afrique du Sud.

Tuteurs en Formation à distance, Oviedo, Espagne.

2007

Tâches, Internet et perspective actionnelle. Communication, colloque international FIPF, Sèvres, France.

2006

Voyage en Francophonie, formation des professeurs de français du Bade-Wurtemberg, Calw, Allemagne.



ACTIVITÉS BÉNÉVOLES

Médiathèque-Ludothèque Montsûrs
2021-2022

ALSIC
<http://alsic.revues.org/>
depuis 2016

MÉTHODAL OpenLab
<http://methodal.net>
depuis 2016

Gallika.net
<http://www.gallika.net>
depuis 2006

Édufle
<http://www.edufle.net>
2001 - 2010

Accueil (accueil et orientation des lecteurs, gestion des inscriptions).
Gestion des ouvrages (remise en rayons, préparation des emprunts, vérification des retours).

Secrétariat de rédaction
Revue Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication.

Membre
Laboratoire ouvert, interuniversitaire et interdisciplinaire pour la recherche en Méthodologie de l'enseignement/apprentissage des langues.
Comité d'organisation des Congrès internationaux MÉTHODAL (2016 ; 2018).
Atelier Méthodal 2018 : « Un *smartphone* en classe ? Et si on dépassait les interdits ? ».
Comité de direction éditoriale et secrétariat de rédaction du numéro 3 de la Revue.

Auteure
Site pour les enseignants de français en Grèce.

Co-administratrice – Auteure
Site coopératif du français langue étrangère.
Administration, veille pédagogique, suivi des auteurs, publications.

FORMATION INITIALE

Master 2 professionnel Politiques Linguistiques, Technologies Éducatives et Didactique des Langues Étrangères
1998 - 2000 (*mention Assez Bien*), Université du Maine (72).

Maîtrise de Français Langue Étrangère
1994 - 1995 (*mentions Très Bien et Bien*), Université de Pau et des Pays de l'Adour (64).

Licence de Lettres Modernes mention Français Langue Étrangère
1993 - 1994 (*mentions Bien, Assez Bien*), Université de Pau et des Pays de l'Adour (64).

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Enseigner à l'université
Septembre 2020 Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GIIP) du réseau de l'Université du Québec (Canada).

J'enseigne à distance (JAD)
août 2020 Niveaux préscolaire/primaire – secondaire – collégial/supérieur – Université TÉLUQ (Canada).

Habilitation examinateur-correcteur DELF-DALF
février 2014 Niveaux A1-A2-B1-B2-C1.

Diplôme Universitaire Chef de projet Apprentissage et Formation en Ligne (CAFEL) (Niveau Master 1)
2005 (*mention Bien*), Le Préau (CCIP) – Université Paris X (75).

Relecteur-correcteur
2001 - 2002 Centre d'écriture et de communication, Paris.

DOMAINE DE COMPÉTENCES

Ingénierie de formation.
Ingénierie pédagogique.
Accompagnement pédagogique des enseignants.
FOAD.
TICE et multimédia.
Didactique et enseignement du français langue étrangère.
Relecture-correction éditoriale.

COMPÉTENCES ORGANISATIONNELLES

Conception, mise en œuvre, gestion et analyse de projets.
Conception, mise en œuvre, gestion et analyse de formations.
Conception et analyse d'activités pédagogiques.
Gestion et accompagnement d'équipe.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Anglais (niveau européen B1-B2).
Allemand (niveau européen B1).
Italien (compréhension : niveau européen A2-B1).
Espagnol (compréhension : niveau européen A2-B1).

COMPÉTENCES INFORMATIQUES

Suites bureautiques Microsoft Office et LibreOffice.
Plateformes de formation à distance (LMS) : Moodle, Chamilo.
CMS : Joomla, SPIP, Wordpress.
Logiciels auteurs FOAD, Chaînes éditoriales (*Scenari*), Exerciseurs (*H5P, HotPotatoes, Netquiz, Didapage...*).
Traitement de l'image, traitement du son.



Ouvrages

- Tendances B1, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I.Barrière, CLE International, France, 2017.
- Tendances A2, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I.Barrière, CLE International, France, 2016.
- Tendances A1, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I.Barrière, CLE International, France, 2016.
- abc DALF C1, C2, I. Barrière, M. – L. Parizet, CLE International, France, 2015.
- Les TICE, des outils pour la classe, I. Barrière, H. Emile, F. Gella, PUG, 2011, France.
- Tandeo : formation à distance des assistants de langue française en Autriche, in « eLearning in der sprachenbezogenen Lehre », coll., Verlag Peter Lang, 2008, Autriche.

Articles

Tous les articles mentionnés sont consultables à partir d'isabellebarriere.eu.

Multimédia, TIC et FOAD

- Hybrider son cours, mini-parcours interactif, 2020, Numérique et FLE.
- Un smartphone en classe, 2019, Revue Méthodal 3 et Actes du 3^e congrès international Méthodal.
- Identité numérique, 2015, Gallika.net.
- Acrostiches de prénoms, 2015, Gallika.net.
- Un menu typique, tâche FLE et web2.0, 2015, Gallika.net.
- Babelweb : l'alliance du FLE et de la perspective actionnelle, La salle des profs en Inde, le réseau social des professeurs de français en Inde, janvier 2013 (<http://india.salledesprofs.org/>).
- Babelweb, nouvelles perspectives pour la classe de langue, I. Barrière, C. Ollivier, in Le Français dans le Monde n° 376, juillet-août 2011, CLE International, France.
- Babelweb : un projet européen actionnel et interculturel, 2009, Apfascope, Autriche.
- Un blogue en classe ? Pourquoi pas ?, 2009, Apfascope, Autriche.
- Le cinéma en classe avec des courts métrages, 2007, Apfascope, Autriche.
- Travail collaboratif en classe, 2006, Apfascope, Autriche.
- NTIC et FLE, 2006, ÉduFLE.net.
- Créer et administrer un site FLE, 2006, ÉduFLE.net.
- Formations de formateurs en ligne, 2005, ÉduFLE.net.
- JEF : le journal des étudiants de français, 2005, ÉduFLE.net.
- Comment créer des parcours sur Internet, 2005, ÉduFLE.net.

Français langue étrangère

- Qui a inventé le carnaval?, à partir du niveau A2, 2023, isabellebarriere.eu.
- Le droit de vote des femmes, à partir du niveau A2, 2022, isabellebarriere.eu.
- Visite d'une maison savoyarde, A2, 2022, isabellebarriere.eu.
- Un sapin de Noël moderne, B1, 2021, isabellebarriere.eu.
- Connaissez-vous les chats ?, A2, 2021, isabellebarriere.eu.
- « Santé », Stromae, à partir du niveau A2, 2021, isabellebarriere.eu.
- Géopolitique des réseaux sociaux, A2+/B1, 2021, isabellebarriere.eu.
- Le CECRL en niveaux, A1, A2, B1, B2, C1, C2, actualisation 2021, isabellebarriere.eu.
- Le CECRL en niveaux, A1, A2, B1, B2, C1, C2, 2016, Gallika.net.
- Recettes provençales, 2015, Gallika.net.
- Comprendre un dialogue en s'amusant, 2007, Apfascope, Autriche.
- Quel avenir pour le réseau culturel français à l'étranger ?, 2006, ÉduFLE.net.
- Sonia Rolland, un parcours Internet, (séquence didactique), 2006, Apfascope, n° 41, Autriche.
- DELF-DALF et cadre européen commun de référence, 2005, Apfascope n° 39, Autriche.
- Conte collectif, 2005, ÉduFLE.net.
- Jeu de présentation, (séquence didactique), 2004, ÉduFLE.net.
- DELF, DALF et CECR, 2004, ÉduFLE.net.
- La Francophonie, (séquence didactique), 2004, ÉduFLE.net.
- Noël en Provence, (séquence didactique), coll. 2003, ÉduFLE.net.
- Langue française et politique de réinsertion professionnelle, 2003, ÉduFLE.net.
- Exploitation pédagogique de documents, 2003, ÉduFLE.net, 2005, Apfascope n° 37, Autriche.
- « Meunier, tu dors », (séquence didactique), 2003, ÉduFLE.net.
- Des systèmes d'évaluation en FLE, 2003, ÉduFLE.net.
- Dialogues impromptus en classe de FLE, (séquence didactique), 2003, ÉduFLE.net.

