



## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

**Conseillère pédagogique  
Ingénieure pédagogique**  
Université de Grenoble-Alpes  
Avril 2019 – Mars 2020

### *Projet IDEX-Lancée - IUT2 - Département Information - Communication*

Accompagnement pédagogique individuel des enseignants, titulaires, contractuels et vacataires, du département à l'intégration des nouvelles pédagogies et des outils numériques.  
Support à la transformation des cours en démarche compétences.  
Soutien personnalisé à la planification des cours et à la scénarisation des séances.  
Aide à la mise en place d'évaluations des compétences.  
Planification et animation d'ateliers collaboratifs de formation.  
Co-élaboration d'un guide pédagogique pour la pérennité du projet.  
Témoignages d'enseignants accompagnés : <http://lancee.fr>  
Rôle au sein du projet : [https://cutt.ly/video\\_conseillerepedagogique](https://cutt.ly/video_conseillerepedagogique)



**Responsable de formation –  
Chargée d'ingénierie de formation**  
CNED  
Site de Grenoble  
Janvier 2018 - Décembre 2018

Pilotage de conception et de rénovation des dispositifs de formation à distance.  
Scénarisation des formations à distance.  
*Hôtellerie-restauration, enseignement moral et civique, développement durable*  
Coordination avec les différents intervenants pédagogiques et techniques.  
Recrutement, accompagnement, suivi et coordination des auteurs.  
Validation et suivi des contenus pédagogiques, de la rédaction à la mise en ligne.

**Lectrice**  
Sprachenzentrum  
Université d'Augsburg, Allemagne  
Mars 2015 - Mars 2017

Enseignement du français langue étrangère (FLE).  
Intégration des TIC dans l'apprentissage.  
Habilitation d'examinatrice pour les examens d'état de langue (État de Bavière).  
Jury DELF-DALF.

**Chargée de cours - FOAD**  
Université de la Réunion  
2015 - 2019

Master 2 FLE à distance.  
Conception des enseignements « Projet numérique » et « Géopolitique de la francophonie ».  
Suivi et évaluation des travaux étudiants.

**Enseignante  
Chargée de cours**  
CUEFA - SRI  
Université d'Avignon et des Pays de  
Vaucluse  
Novembre 2011 - Août 2014

Enseignement du français langue étrangère pour étudiants étrangers et ERASMUS.  
Chargée de cours en Master 2 Didactique du français langue étrangère ou seconde et éducation interculturelle : « Les outils du formateur », « Les TIC pour l'enseignement des langues étrangères ».  
Chargée de cours en Licence 2 LLCE et Lettres Modernes : « Techniques d'expression française ».  
Accompagnement de l'équipe pédagogique dans le processus de labellisation TIC des enseignements du CUEFA.  
Jury DUEF - Jury DELF-DALF.

**Conceptrice pédagogique**  
Université de la Réunion  
Janvier 2012 - Janvier 2013

Projet européen Babelweb.Pro.  
(<http://www.babel-web.eu/>)  
Recherches didactiques et conceptions pédagogiques.

**Formatrice de formateurs**  
Experte associée  
CIEP  
Juillet 2012

Formation de formateurs (utilisation des TIC et du TNI pour l'enseignement ; préparation au Passeport Internet Multimédia).  
Université d'été - BELC 2012.

**Formatrice de formateurs - FOAD**  
FIPF  
2010

Conception d'un module de formation à distance et en ligne pour formateurs : « Didactisation de documents authentiques ».

**Responsable multimédia**  
**Formatrice de formateurs**  
CAVILAM- Alliance française  
Vichy  
Janvier 2007 - Septembre 2011

**Chargée de projets pédagogiques multimédia**  
TV5MONDE  
Décembre 2006 - Février 2007

**Lectrice**  
Romanistik  
Université de Salzburg, Autriche  
2004 - 2006

**Chef de projet e-learning**  
Ambassade de France en Autriche  
Service de coopération et d'action culturelle  
2005

**Coordinatrice pédagogique**  
**Chargée de développement**  
Ambassade de France en Autriche  
Service de coopération et d'action culturelle  
2003 - 2005

**Enseignante**  
Ministère de l'Education autrichien  
2001 - 2002 / 2003 - 2004

**Lectrice**  
**Formatrice**  
Université d'Oulu, Finlande  
2000 - 2001

**Chargée de développement**  
**Enseignante**  
CCI - Tarbes et Lourdes  
1999

**Chargée de mission pour le développement**  
Institut Catholique de Toulouse  
1997-1998

**Formatrice de formateurs**  
Centres de langue, Ambassades de France  
1996 - 2014

**Enseignante**  
Établissements scolaires et universitaires, Hongrie  
1995 - 1997

Gestion et suivi de projets (bilatéraux, institutionnels, européens).  
Coordination d'équipes pédagogiques et de conception.  
Conception de matériel et de contenus pédagogiques, d'activités pédagogiques pour TNI et pour l'apprentissage en autonomie et à distance du français langue étrangère, en coopération avec les partenaires du CAVILAM (MAEE, CIEP, TV5MONDE, OIF...)  
Administration et gestion du site pédagogique et de la plateforme de formation.  
Création du centre de ressources.  
Formations de formateurs en didactique du FLE et à l'utilisation des outils TIC.

Conception d'exercices autocorrectifs pour le site pédagogique de TV5Monde.  
(<http://apprendre.tv5monde.com>)

Enseignement du français langue étrangère pour étudiants romanistes et non romanistes.  
*Cours-FLE* – Mise en place et gestion d'une plateforme de formation en ligne.  
Création de modules, gestion de la plateforme, suivi des apprenants.  
*JEF - Le journal des étudiants de français.*  
Journal en ligne des étudiants du département des Études Romanes.  
Création, administration, suivi.

*Tandeo*  
Conception et gestion d'un projet de formation de formateurs en ligne pour assistants de français.  
Conception et gestion du projet, choix des outils, formation et suivi des formateurs de formateurs.

*CIPEF*  
Centre d'informations pédagogiques pour l'enseignement du français de Linz.  
Conception et gestion du projet, mise en œuvre, développement, coordination.  
Encadrement et accompagnement de l'équipe pédagogique.  
Veille documentaire et pédagogique.  
Création de matériel pour l'enseignement du français.  
Conception et gestion du site Internet.

Enseignement du français langue étrangère.

Enseignement du français langue étrangère.  
Encadrement d'enseignants stagiaires.  
Création d'une sitographie pour l'apprentissage en autonomie et le soutien à l'apprentissage (exercices autocorrectifs, parcours dirigés, enquêtes, aventures).

Analyse des actions de Français Langue Étrangère des Centres d'Étude des Langues.  
Projet de développement du secteur de Français Langue Étrangère et des centres de ressources.

Enseignement du français langue étrangère.  
Gestion administrative.  
Conception du projet de développement de l'Institut Universitaire de Langue et de Cultures Françaises de la Faculté libre des Lettres.

Missions de formations de formateurs et d'enseignement.  
Afrique du Sud, Allemagne, Autriche, Belgique, Chine, Espagne, France, Italie, Tunisie.

Enseignement du français langue étrangère.

## ACTIVITÉS BÉNÉVOLES

### ALSIC

<http://alsic.revues.org/>  
depuis 2016

### MÉTHODAL OpenLab

<http://methodal.net>  
depuis 2016

### Gallika.net

<http://www.gallika.net>  
depuis 2006

### Édufle

<http://www.edufle.net>  
2001 - 2010

### Secrétariat de rédaction

Revue Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication.

### Membre

Laboratoire ouvert, interuniversitaire et interdisciplinaire pour la recherche en Méthodologie de l'enseignement/apprentissage des langues.

Comité d'organisation des Congrès internationaux MÉTHODAL (2016 ; 2018)

Atelier Méthodal 2018 : « Un *smartphone* en classe ? Et si on dépassait les interdits ? »

### Auteure

Site pour les enseignants de français en Grèce.

### Co-administratrice - Auteure

Site coopératif du français langue étrangère.

Administration, veille pédagogique, suivi des auteurs, publications.

## FORMATION INITIALE

### Master professionnel Politiques Linguistiques, Technologies Éducatives et Didactique des Langues Étrangères

1998 - 2000 (mention *Assez Bien*), Université du Maine (72).

### Maîtrise de Français Langue Étrangère

1994 - 1995 (mentions *Très Bien et Bien*), Université de Pau et des Pays de l'Adour (64).

### Licence de Lettres Modernes mention Français Langue Étrangère

1993 - 1994 (mentions *Bien, Assez Bien*), Université de Pau et des Pays de l'Adour (64).

## FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

### Enseigner à l'université

Septembre 2020 Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GIIP) du réseau de l'Université du Québec (Canada)

### J'enseigne à distance (JAD)

août 2020 Niveaux préscolaire/primaire – secondaire – collégial/supérieur – Université TÉLUQ (Canada)

### Habilitation examinateur-correcteur DELF-DALF

février 2014 Niveaux A1-A2-B1-B2-C1.

### Diplôme Universitaire Chef de projet Apprentissage et Formation en Ligne (CAFEL) (Niveau Master 1)

2005 (mention *Bien*), Le Préau (CCIP) – Université Paris X (75).

### Relecteur-correcteur

2001 - 2002 Centre d'écriture et de communication, Paris.

## DOMAINE DE COMPÉTENCES

Ingénierie de formation.  
Ingénierie pédagogique.  
Accompagnement pédagogique des enseignants.  
FOAD.  
TICE et multimédia.  
Didactique et enseignement du français langue étrangère.

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Anglais (niveau européen B1-B2).  
Allemand (niveau européen B1).  
Italien (compréhension : niveau européen A2-B1).  
Espagnol (compréhension : niveau européen A2-B1).

## COMPÉTENCES ORGANISATIONNELLES

Conception, mise en œuvre, gestion et analyse de projets.  
Conception, mise en œuvre, gestion et analyse de formations.  
Conception et analyse d'activités pédagogiques.  
Gestion et accompagnement d'équipe.

## COMPÉTENCES INFORMATIQUES

Suites bureautiques Microsoft Office et LibreOffice.  
Plateformes de formation à distance (LMS).  
CMS : Joomla, SPIP, Wordpress.  
Logiciels auteurs FOAD (*Tactic ! Editeur*), Chaînes éditoriales (*Scenari*), Exerciseurs (*HotPotatoes, Netquiz, Didapages...*).  
Traitement de l'image, traitement du son.

## THÉMATIQUES DES FORMATIONS DE FORMATEURS

- Être innovant en pédagogie
- Intégrer les TIC et Internet dans l'apprentissage
- Utiliser un tableau numérique interactif
- Utiliser un laboratoire de langues
- Utiliser les documents authentiques
- Enseigner une matière scolaire en Français - DNL
- Créer du matériel pédagogique
- Créer un projet pédagogique
- Créer et gérer un centre de ressources

## INTERVENTIONS DANS DES SALONS, COLLOQUES OU CONGRÈS

- Septembre 2019, Athènes. 3<sup>e</sup> Congrès européen FIPF  
Atelier : *D'un enseignement unidirectionnel à un apprentissage pluridimensionnel.*
- Septembre 2018, Thessalonique. 2<sup>e</sup> Congrès international Méthodal  
Atelier : *Un smartphone en classe, si on dépassait les interdits ?*
- Avril 2013, Paris. Journées CLE International  
Atelier : *Comment réussir ses études universitaires en français avec un DELF ?*
- Table ronde : *Quels parcours pour quels objectifs ?*
- Octobre 2011, Paris. Forum pédagogique des centres de FLE  
Communication : *Quelle formation TIC pour les enseignants ?*
- Novembre 2010, Paris. Academic eLearning Forum 2010  
Communication : *Comment vraiment communiquer en langues étrangères à distance avec le Web2.0 ?*
- Novembre 2010, Barcelone. Rencontres FLE Difusion  
Atelier : *TNI : usages et pratiques.*
- Juin 2010, Paris. Journées Hachette FLE  
Atelier : *Le TBI, un tableau à plusieurs dimensions.*  
Table ronde : *Quelles répercussions le TBI et les supports numériques peuvent-ils avoir sur la manière d'enseigner, en France et à l'international ?*
- Juin 2007, Sèvres. Colloque international FIPF  
Communication : *Tâches, Internet et perspective actionnelle.*

## PUBLICATIONS

### Ouvrages

- Tendances B1, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I.Barrière, CLE International, France, 2017.
- Tendances A2, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I.Barrière, CLE International, France, 2016.
- Tendances A1, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I.Barrière, CLE International, France, 2016.
- abc DALF C1, C2, I. Barrière, M.-L. Parizet, CLE International, France, 2015.
- Les TICE, des outils pour la classe, I. Barrière, H. Emile, F. Gella, PUG, 2011, France.
- Tandeo : formation à distance des assistants de langue française en Autriche, in « eLearning in der sprachenbezogenen Lehre », coll.,Verlag Peter Lang, 2008, Autriche.

### Articles

Tous les articles mentionnés sont consultables à partir de Numérique et FLE (<http://numerique-et-fle.net>)

### Multimédia, TIC et FOAD

- Hybrider son cours, mini-parcours interactif, 2020, Numérique et FLE
- Un *smartphone* en classe, 2019, Revue Méthodal 3 et Actes du 3<sup>e</sup> congrès international Méthodal.
- Identité numérique, 2015, Gallika.net.
- Acrostiches de prénoms, 2015, Gallika.net.
- Un menu typique, tâche FLE et web2.0, 2015, Gallika.net.
- Babelweb : l'alliance du FLE et de la perspective actionnelle, La salle des profs en Inde, le réseau social des professeurs de français en Inde, janvier 2013 (<http://india.salledesprofs.org/>).
- Babelweb, nouvelles perspectives pour la classe de langue, I. Barrière, C. Ollivier, in Le Français dans le Monde n°376, juillet-août 2011, CLE International, France.
- Babelweb : un projet européen actionnel et interculturel, 2009, Apfascope, Autriche.
- Un blogue en classe ? Pourquoi pas ? 2009, Apfascope, Autriche.
- Le cinéma en classe avec des courts métrages, 2007, Apfascope, Autriche.
- Travail collaboratif en classe, 2006, Apfascope, Autriche.
- NTIC et FLE, 2006, ÉduFLE.net.
- Créer et administrer un site FLE, 2006, ÉduFLE.net.
- Formations de formateurs en ligne, 2005, ÉduFLE.net.
- JEF : le journal des étudiants de français, 2005, ÉduFLE.net.
- Comment créer des parcours sur Internet, 2005, ÉduFLE.net.

### Français langue étrangère

- Le CECRL en niveaux, A1, A2, B1, B2, C1, C2, 2016, Gallika.net.
- Recettes provençales, 2015, Gallika.net.
- Comprendre un dialogue en s'amusant, 2007, Apfascope, Autriche.
- Quel avenir pour le réseau culturel français à l'étranger ?, 2006, ÉduFLE.net.
- Sonia Rolland, un parcours Internet, (séquence didactique), 2006, Apfascope, n°41, Autriche.
- DELF-DALF et cadre européen commun de référence, 2005, Apfascope n°39, Autriche.
- Conte collectif, 2005, ÉduFLE.net.
- Jeu de présentation, (séquence didactique), 2004, ÉduFLE.net.
- DELF, DALF et CECR, 2004, ÉduFLE.net.
- La Francophonie, (séquence didactique), 2004, ÉduFLE.net.
- Noël en Provence, (séquence didactique), coll. 2003. ÉduFLE.net.
- Langue française et politique de réinsertion professionnelle, 2003, ÉduFLE.net.
- Exploitation pédagogique de documents, 2003, ÉduFLE.net, 2005, Apfascope n°37, Autriche.
- "Meunier, tu dors", (séquence didactique), 2003, ÉduFLE.net.
- Des systèmes d'évaluation en FLE, 2003, ÉduFLE.net.
- Dialogues improvisés en classe de FLE, (séquence didactique), 2003, ÉduFLE.net.